

|  |   |
|--|---|
| Insegnamento   | <p><b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PEDAGOGIA SPERIMENTALE (mod.2), codice 83928</b></p> <p>Progettazione e valutazione degli interventi educativi (6 CFU, 36 ore) M-PED/04<br/>Codice 83930</p>  |
| Docente titolare dell'insegnamento   | Andrea Traverso   |
| Eventuali docenti titolari di moduli   | ---   |
| Corso di studio  | <input type="checkbox"/> laurea in Servizio sociale   |
| Programma (elencazione analitica degli argomenti dell'insegnamento)  | <p>Durante il corso saranno trattati i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gli interventi educativi</li> <li>- la competenza progettuale</li> <li>- dalla progettualità al progetto</li> <li>- modelli di progettazione educativa</li> <li>- la definizione del contesto</li> <li>- le norme e i documenti di riferimento</li> <li>- dalle finalità agli obiettivi</li> <li>- la gestione del tempo e dello spazio del progetto</li> <li>- il gruppo di lavoro</li> <li>- la valutazione di un progetto educativo</li> <li>- progetto educativo e unità educativa</li> <li>- il PEI, il PEPA</li> </ul>  |
| Libri di testo e eventuali materiali di lettura per gli studenti frequentanti (indicare il numero di pagine) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Torre E. M. (2014), <i>Dalla progettazione alla valutazione</i>, Carocci, Roma, pagg. 168.</li> <li>2. <i>Un testo a scelta tra</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bastianoni P., Baiamonte M. (2014), <i>Il progetto educativo nelle comunità per minori</i>, Erickson, Trento, pagg. 115.</li> <li>- Traverso A. (a cura di) (2015), <i>Bambini pensati, infanzie vissute</i>, ETS, Pisa, pagg. 198.</li> <li>- D.Parmigiani, A.Traverso (a cura di) (2011), <i>Progettare l'educazione. Contesti, competenze, esperienze</i>, FrancoAngeli, Milano, pagg. 192.</li> </ul> </li> </ol> <p>Oltre allo studio dei testi d'esame si richiede di approfondire il materiale del corso caricato in Aulaweb.</p> <p><i>Eventuali modifiche al programma potranno essere concordate individualmente durante il corso sulla base di specifiche problematiche o esigenze.</i></p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>Libri di testo e eventuali materiali di lettura per gli studenti non frequentanti (indicare il numero di pagine)</p> | <p>Per coloro che sosterranno l'esame nelle sessioni di dicembre 2015 e gennaio 2016:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Torre E. M. (2014), <i>Dalla progettazione alla valutazione</i>, Carocci, Roma, pagg. 168.</li> <li>2. Bastianoni P., Baiamonte M. (2014), <i>Il progetto educativo nelle comunità per minori</i>, Erickson, Trento, pagg.115.</li> <li>3. Traverso A. (a cura di) (2015), <i>Bambini pensati, infanzie vissute</i>, ETS, Pisa, pagg. 198.</li> </ol> <p><i>in alternativa</i><br/>D.Parmigiani, A.Traverso (a cura di), <i>Progettare l'educazione. Contesti, competenze, esperienze</i>, Franco Angeli, Milano 2011, pagg. 192.</p> <p>Per coloro che sosterranno l'esame nelle sessione da febbraio 2016 in poi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Traverso A., <i>Metodologia della progettazione educativa</i>, Carocci, Roma (<i>in press</i>, pagg. 170).</li> <li>2. Bastianoni P., Baiamonte M. (2014), <i>Il progetto educativo nelle comunità per minori</i>, Erickson, Trento, pagg.115.</li> <li>3. Traverso A. (a cura di) (2015), <i>Bambini pensati, infanzie vissute</i>, ETS, Pisa, pagg. 198.</li> </ol> <p>Oltre allo studio dei testi d'esame si richiede di approfondire il materiale del corso caricato in Aulaweb.</p> <p><i>Per ogni chiarimento o modifica al programma si richiede di inviare una email al docente (a.traverso@unige.it) almeno un mese prima della data d'esame.</i></p> |
| <p>Modalità di svolgimento dell'esame</p>   | <p>Gli studenti <u>frequentanti</u> sosterranno due prove in itinere (una sulle conoscenze ed una sulla capacità di analisi e interpretazione) ed una finale scritta (modalità della prova finale: elaborato progettuale).</p> <p>Gli studenti <u>NON frequentanti</u> sosterranno una sola prova scritta (sulle conoscenze e sulla capacità di analisi e interpretazione).</p>  |